

Universitatea "Babeş-Bolyai"
Cluj-Napoca
RECTORATUL
Nr. 6896
Data 21.05.2024

DECLARAȚIE DE CANDIDATURĂ

Subsemnatul șef lucrări dr. Bálint-Bálint Lóránt, identificat cu CNP: 1840908190449, domiciliat în Comuna Cozmeni, Sat Lăzărești, Nr. 210, Județul Harghita, posesor al C.I. seria HR nr. 514323, de la Facultatea Geografie, Departamentul de Geografie al Extensiilor, Extensia Gheorgheni prin prezenta doresc să candidez pentru funcția de director al Extensiei Universitare Gheorgheni.

Gheorgheni, 20.05.2024

Șef lucrări dr. Bálint-Bálint Lóránt

BÁLINT-BÁLINT LORANT



PLAN MANAGERIAL

**propus pentru susținerea candidaturii la funcția de director de extensie
al Extensiei Universitare Gheorgheni – Facultatea de Geografie,
Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca**

Numele și prenumele:

Bálint-Bálint Lóránt

Data și locul nașterii:

08.09.1984, Miercurea-Ciuc

Profesia și funcția actuală:

Șef lucrări, geograf

Locul de muncă:

Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca
Facultatea de Geografie
Departamentul de Geografie al Extensiilor
Extensia Universitară Gheorgheni

Gheorgheni

2024

Cuprins

| | |
|---|---|
| 1. Viziunea și motivarea candidaturii..... | 1 |
| 2. Resursele financiare și baza materială..... | 2 |
| 3. Activitatea didactică și de cercetare științifică..... | 2 |
| 4. Relația cu studenții..... | 4 |
| 5. Relația cu societatea civilă și cu Administrația Locală..... | 5 |
| 6. Atragerea de studenți și reputația instituției..... | 6 |
| 7. Rezolvarea litigiilor..... | 6 |

1. Viziunea și motivarea candidaturii

Prezenta candidatură pentru funcția de director al Extensiei Universitare Gheorgheni din cadrul Facultății de Geografie a Universității "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca, se bazează pe convingerea mea personală că viziunea și propunerile din acest plan managerial pot fi îndeplinite și puse în practică, iar acestea vor contribui la dezvoltarea continuă a Extensiei Universitare Gheorgheni.

Este o mare mândrie pentru mine că sunt absolvent al acestei instituții și mă simt deosebit de privilegiat că din anul 2020 fac parte ca și cadru didactic dintr-o comunitate atât de minunată. Totodată mă onorează să am posibilitatea de a-mi desfășura activitatea didactică și de cercetare într-o instituție de prestigiu, recunoscută pe plan internațional.

De-a lungul acestor 4 ani pe lângă activitățile didactice am îndeplinit cu succes diverse sarcini în viața extensiei, cum ar fi: gestionarea promovării online, offline a extensiei și a admiterilor; inițierea, organizarea și gestionarea unor acțiuni de ecologizare cu peste 130 de participanți cu 7 organizații ca și co-organizatori din 2 județe; inițierea, organizarea și gestionarea unui concurs regional pentru liceeni cu scopul creșterii notorietății instituției; organizarea de activități extracurriculare pentru studenții noștri în colaborare cu reprezentanții studenților, cum ar fi: balul bobocilor, drumeție pe jos în Grădina Csiky dedicată studenților din anul I. cu scopul de a cunoaște mai bine minunatul mediu în care studiază; inițierea și organizarea unui eveniment pentru împodobirea bradului UBB Gheorgheni, intitulat „*bradul nostru comun*”, cu participarea cadrelor didactice, a personalului administrativ și auxiliar și cu prezența a peste 50 de studenți; am participat și reprezentat universitatea la diferite evenimente profesionale; am solicitat și obținut sponsorizări pentru diferite evenimente din cadrul extensiei prin relațiile profesionale dobândite de-a lungul activității mele în mediul privat; am contribuit la organizarea aplicațiilor de teren, la organizarea operațională și desfășurarea examenelor de licență; am încheiat acorduri privind efectuarea stagiilor de practică de specialitate, precum și alte sarcini administrative care mi-au fost încredințate. Prin urmare, consider că am dovedit că sunt o persoană responsabilă, cu abilități organizatorice, de încredere, flexibilă și cu o capacitate ridicată de muncă.

Consider că prin experiența pe care am acumulat-o de-a lungul a 17 ani de activitate în mediul privat în funcții de conducere; respectiv, experiențele și aptitudinile dobândite cu ocazia organizării unor evenimente corporative, culturale, sportive și de agrement; am capacitatea, devotamentul, viziunea și puterea de a-mi asuma responsabilitățile aferente postului de director de extensie și pot coordona cu succes atingerea obiectivelor propuse în acest plan de management, desigur, împreună cu întregul colectiv.

Viziunea pe care se întemeiază programul managerial propus pornește de la premisa fundamentală că valoarea extensiei și obținerea recunoașterii sale sunt determinate în mod esențial de către oamenii implicați, atât cadre didactice, cât și studenți, iar abordarea strategică a problemelor este esențială. Prin urmare, crearea și menținerea unui climat organizațional propice manifestării și dezvoltării resurselor umane ale extensiei și al studenților, cu respectarea drepturilor și asumarea obligațiilor specifice trebuie să constituie nucleul fundamental al acțiunii manageriale.

Prezervarea și consolidarea identității, valorii și a imaginii extensiei cu aportul nemijlocit al tuturor părților implicate într-un climat organizațional bazat pe respect, încredere, profesionalism și cooperare trebuie să reprezinte finalitatea acțiunii manageriale.

Așadar, motivul candidaturi mele este de a oferi o alternativă de management și de a pune în serviciul comunității în care m-am format profesional și mă regăsesc, întreaga mea putere și pricepere în scopul dezvoltării sale sustenabile.

2. Resursele financiare și baza materială

În colaborare cu conducerea facultății și a celorlalte extensii voi asigura un echilibru în coordonarea extensiei Gheorgheni la nivelul resurselor financiare. Prin specificul domeniului de activitate și prin localizarea extensiei în areale bogate sub aspectul patrimoniului turistic, mă voi strădui să suplimentăm resursele Extensiei Gheorgheni prin atragerea de resurse extrabugetare din parteneriate cu mediul economic, proiecte de cercetare-dezvoltare și din valorificarea infrastructurii și resurselor umane de care dispunem.

Realizarea acestor obiective în mod obligatoriu va contribui atât la creșterea vizibilității cât și al prestigiul Extensiei Gheorgheni în regiunea în care funcționează, contribuind și la sporirea resurselor extrabugetare prin creșterea numărului de studenți cu taxă.

Subliniez importanța implementării a câtor mai multe măsuri din programul „UBB pentru Dezvoltarea Sustenabilă” (UBB Goes Green), în conformitate cu HCA Nr. 21036 din 31 octombrie 2016. Astfel putem deveni o instituție de învățământ, o extensie universitară model în dezvoltare sustenabilă, cu bune practici de funcționare pentru protecția mediului, a comportamentului responsabil ecologic, mai ales că avem în oferta educațională și masterat cu specializare *Dezvoltare durabilă și ecoturism*. Prin aplicarea acestor măsuri am putea scădea consumul de energie electrică și de apă, drept rezultat al acestei investiții ar fi asigurarea funcționării instituției cu costuri reduse.

3. Activitatea didactică și de cercetare științifică

Activitatea didactică este „sfântă”, iar îndeplinirea sa conform cu cerințele de conținut, calitate și programare prestabilite este o cerință minimală care nici nu trebuie pusă în discuție. Alături de activitatea de cercetare, activitatea didactică reprezintă atât nucleul la care se raportează misiunea Universității și la îndeplinirea căreia Extensia Gheorgheni este dedicat să-și aducă nemijlocit contribuția, cât interfața pe care se manifestă primar și direct raporturile dintre membrii extensiei și studenții programelor gestionate, generând valoarea globală a efortului nostru cotidian. Privit astfel, interesul extensiei pentru regularitatea, calitatea și efectele proceselor didactice, de învățare și suport al acestora, în condiții unui confort adecvat pentru studenți, trebuie să fie unul intens și consecvent, urmărind integrarea tuturor membrilor sale în asigurarea calității și finalităților dezirabile ale activității cu studenții.

În ultima perioadă cu deosebire, concurența în condiții de globalizare și nevoia unui răspuns corespunzător au schimbat accentul și modul de interpretare a rezultatelor activității universităților, punând un accent tot mai puternic pe calitatea și rezultatele activităților de cercetare, care prezintă ponderi importante în evaluarea și ierarhizarea instituțiilor și persoanelor, cu efecte financiare și nu numai.

În acest context, calitatea, rezonanța și utilitatea cercetării științifice în care este implicată corpul didactic de la Extensia Gheorgheni joacă un rol crucial în obținerea și consolidarea vizibilității naționale și internaționale a Universității Babeș-Bolyai și, indirect, a atractivității la programele de studii oferite, acesta necesitând atenție și suport nemijlocit.

La nivelul cercetării științifice consider ca prioritare următoarele acțiuni:

- stimularea și susținerea cadrelor didactice ale Extensiei Gheorgheni să colaboreze mai intens atât cu cadrele didactice de la celelalte extensii, cât și cu colegii de la Cluj-Napoca și să intensifice legăturile cu colegii din străinătate
- stabilirea direcțiilor de cercetare pe grupuri de cercetare și cadre didactice, în funcție de preocupările cadrelor didactice
- includerea studenților noștri în activitățile de cercetare desfășurate în grupurile organizate
- realizarea unor întâlniri profesional-științifice regulate a cadrelor didactice și a studenților pe teme actuale

Conceperea și implementarea unor strategii de cercetare științifică pe termen scurt, mediu și lung pe extensie:

- încurajarea participării membrilor extensiei la conferințe internaționale de prestigiu și cu tradiție;
- susținerea creșterii valorii și vizibilității a revistelor științifice ale Facultății de Geografie
- postarea și actualizarea continuă a rezultatelor activității de cercetare a membrilor extensiei pe site-ul extensiei și pe rețelele de socializare;
- publicarea constantă a noutăților și realizărilor legate cu cercetarea științifică: invitații din străinătate, proiecte câștigate, manifestări științifice organizate, publicații nou-apărute etc.

Implicarea masivă a cadrelor didactice din extensie în proiecte de cercetare- dezvoltare, în competiții naționale și internaționale. În acest fel se poate asigura o mai bună acoperire financiară la nivel de salarii, deplasări profesionale și dotări.

Încă de la începuturile existenței Extensiei Universitare Gheorgheni, denumită atunci Colegiul Universitar Gheorgheni, un deziderat important a fost crearea și consolidarea unui corp profesoral local, cu înaltă pregătire științifică și cu competență profesională profundă. Acest lucru s-a realizat treptat dar sigur, astfel încât la momentul actual programele de studii sunt acoperite cu cadre didactice locale.

În prezent gradul de ocupare al posturilor este optim, însă în viitorul apropiat actualul director de extensie cu grad didactic de conferențiar universitar urmează să se pensioneze. Pe viitor, ca să putem acoperii programele de studii existente, va fi necesar angajarea unui nou coleg cu grad didactic de șef lucrări doctor. Concomitent cu acesta este esențial avansarea în funcție a cel puțin doi colegi, care îndeplinesc cerințele minime aferente postului de conferențiar universitar. Altfel, programele de studii existente în prezent, nu pot fi acoperite în mod corespunzător conform standardelor ARACIS.

4. Relația cu studenții

Un obiectiv foarte important este asigurarea unui grad ridicat de satisfacție în rândul studenților și crearea unui sentiment de apartenență la programele extensiei care să minimalizeze abandonul școlar și să atragă noi candidați, concomitent cu crearea condițiilor pentru dezvoltarea lor liberă și demnă, într-un climat bazat pe încredere, cooperare și respect reciproc.

Studenții ne sunt parteneri în procesul educațional, iar realizările lor profesionale ne reprezintă și pe noi. Modul în care studenții percep experiența de învățare la programele de studii gestionate la nivelul extensiei, respectiv utilitatea sau finalitatea acestora pentru cariera lor profesională nu se răsfrâng doar asupra valorilor înregistrate la admitere pentru programele noastre, ci și asupra credibilității și atractivității brandului facultății și universității pe care avem datoria să le susținem.

Extensia, prin membrii săi și prin conducere, trebuie să adopte o atitudine flexibilă, anticipativă și consecventă în urmărirea satisfacerii nevoilor studenților, atât sub aspectul integrării lor în grup și al pregătirii profesionale (integrarea bobocilor în mediul academic, identificarea problemelor particulare, prevenirea abandonului școlar, integrarea studenților în activități științifice și extra-curriculare periodice, recunoașterea publică și recompensarea realizărilor), cât și al stimulării sentimentului de apartenență la grupul socii-profesional constituit pe lângă extensie dar pornind din extensie.

Susținerea unor programe de mentorat pentru probleme studențești cu scopul de a oferi suport studenților noștri de tipul „Faculty to Student”, „Student to Student” vor contribui la scăderea abandonului școlar.

Asigurarea de consiliere profesională studenților noștri pe parcursul anilor de studiu, și chiar după finalizarea acestora privind dezvoltarea profesională permanentă și posibilitățile de obținere a brevetului de turism reprezintă un obiectiv prin care extensia noastră poate contribui semnificativ în găsirea unui loc de muncă calificat.

Totodată, consider necesar organizarea semestrială a vizitelor de lucru la partenerii de practică pentru a stimula interesul studenților față de domeniul de activitate studiat.

Câteva evenimente dintre inițiativele mele la Extensia Universitară Gheorgheni s-au dovedit atractive, astfel se va organiza anual următoarele activități extra-curriculare pentru studenți:

- o întâlnire la început de an universitar al bobociilor cu cadrele didactice și studenții din anii superiori, astfel încât relația profesională să capete de la bun început relații bazate pe colegialitate și respect reciproc, iar orientarea și integrarea studenților să fie facilitată. Cu această ocazie studenții noi vor avea posibilitatea de a participa la o drumeție în Grădina Csiky cu scopul de a cunoaște mediul natural în care studiază, singurul Parc Dendrologic din județul Harghita.
- o altă inițiativă extra-curriculară reprezintă acțiunea de împodobire a bradului de Crăciun al UBB Extensia Gheorgheni la care vor participa atât studenții cât și corpul profesoral, respectiv personalul auxiliar al instituției noastre, acesta contribuind la aprofundarea parteneriatului profesori-studenți.
- se vor iniția anual de Ziua Pământului acțiuni de ecologizare la care vom populariza participarea voluntară a studenților noștri, dar și a Unităților Administrativ-Teritoriale,

a diferitelor asociații, a Ocolului Silvic, a agențiilor economice din regiune și a altor unități de învățământ.

- totodată, cu implicarea studenților noștri se va organiza anual concursul regional de geografia turismului Csiky Dénes pentru liceenii din județele Harghita, Covasna și Mureș cu intenția de a populariza geografia și turismul, cu alte cuvinte programele de studii gestionate de Facultatea de Geografie, Extensia Gheorgheni. Astfel, stabilind o relație de parteneriat cu liceele din regiune, aceasta va facilita diseminarea informațiilor despre instituția noastră, programele noastre de studiu potențialilor noștri studenți.

Ca viitor director de extensie doresc să acord atenție sporită menținerii bune legături cu studenții și cu reprezentanții studenților, să asigur posibilitatea exprimării opiniei lor. În acest sens voi lansa următoarele activități:

- organizarea întâlnirilor regulate cu reprezentanții fiecărui an de studiu, de la fiecare specializare odată pe lună sau de câte ori este necesar. Obiectul acestor întâlniri va fi dezbaterea problemelor existente și/sau informarea reciprocă dacă impune situația
- comunicarea rapidă și corectă a deciziilor și evenimentelor care îi afectează direct pe studenți prin e-mail și platformele digitale

5. Relația cu societatea civilă și cu administrația locală

În ceea ce privește relația cu societatea civilă ar fi indicat organizarea de cursuri deschise tematice pentru rezidenții din Municipiul Gheorgheni.

Totodată, există cerere și pentru organizarea de formări profesionale pentru agenți economici care operează în sectorul turistic din regiune, solicitare la care Extensia Gheorgheni ar trebui să răspundă prompt și cu profesionalism.

Pentru remarcarea și aprecierea existenței instituției noastre din oraș consider necesar organizarea ocazională a unor evenimente de popularizare a cunoașterii în interesul comunității locale în fiecare an universitar de către fiecare cadru didactic în parte.

Inițierea de acțiuni de voluntariat în folosul comunității, și participarea activă a comunității Extensiei Gheorgheni în inițiativele de voluntariat din oraș ar contribui la reputația instituției.

Lansarea unui dialog cu administrația locală privind identificarea resurselor financiare și a soluțiilor necesare pentru îngrijirea și remedierea situației din parcul dendrologic Grădina Csiky este esențială (ex. întreținerea spațiilor verzi, exploatarea copacilor doborâți de vânt, gestionarea clădirilor în paragină - demolarea sau renovarea lor în vederea acordării unei noi destinații).

Suștin continuarea cercetărilor științifice din cadrul parcul dendrologic în colaborare cu alte departamente și facultăți din cadrul Universității Babeș-Bolyai și punerea acestora la dispoziția administrației locale. În continuare doresc să intensific colaborarea cu administrațiile locale și județene prin colaborări/cercetări științifice valorificate la nivelul acestor unități administrative, realizarea unui parteneriat de transfer al cunoașterii în folosul comunităților locale și județene.

Propun deschiderea unui Centru Academic de Consultanță, Resurse și Servicii la Extensia din Gheorgheni, cu scopul transferului de cunoștințe de specialitate, dinspre universitate/facultate, către administrația locală, județeană și către mediul privat. Ar fi vizate în principiu cunoștințe

legate de turism și de geografie, dar în colaborare cu alte facultăți am putea dezvolta și în alte direcții.

6. Atragerea de studenți și reputația instituției

Sunt ferm convins că cea mai bună promovare este cea pe care o fac foști studenți mulțumiți, cu realizări profesionale remarcabile. În acest sens, admiterile ar putea fi promovate în mediul online cu feedbackurile primite din partea absolvenților care sau instalat cu succes pe piața muncii, datorită cunoștințelor acumulate dealungul studiilor.

Pornind de la ideea mai sus menționată admiterea poate fi promovată și cu recomandări de la actuali studenți, din care să rezulte temerile și așteptările cu care au venit la noi pentru continuarea studiilor, și cu ce s-au întâlnit sub aspect pozitiv.

Elaborarea unor materiale publicitare reprezentative și de calitate (atât în format electronic, dar și în format fizic de tip pliante, afișe, semn de carte, sticker, bannere, roll up-uri, magneți de frigider, pixuri, etc.) care să reflecte oferta didactică a extensiei, realizate atât la modul general cât și cu caracter ocazional, cum ar fi pentru admitere sau pentru o conferință reprezintă un elemente fizice prin care instituția noastră poate fi prezentă în societate.

Favorizează obținerea rezultatelor bune, promovările cu anunțuri plătite pe rețelele de socializare și Google, acesta asigurând vizibilitate și conversie bună pe siteului instituției noastre.

Pe lângă postările organice și anunțurile plătite legate de admitere este indicat publicarea de conținuturi atractive (cercetările științifice, noutăți din domeniul geografiei și/sau turismului, noutăți legate de Universitatea Babeș-Bolyai, articole apărute în presă legate de extensie), pe canalele de comunicare online (Facebook, Instagram și siteul propriu).

Pentru diversificarea activității de promovare a instituției noastre este necesar să ne deplasăm personal în liceele din județele Harghita, Covasna, Mureș pentru prezentarea programelor noastre de studiu cu implicarea studenților noștri.

7. Rezolvarea litigiilor

Orice litigiu apărut în extensie trebuie rezolvat cu respectarea regulamentelor, Cartei Universității și legislației în vigoare. Problemele apărute în extensie trebuie analizate și discutate prioritar la nivelul Consiliului extensiei, dacă este necesar se trece la nivelul Consiliului departamentului sau chiar în Consiliul facultății.

Gheorgheni, 20.05.2024

Șef lucrări dr. Bálint-Bálint Lóránt

BÁLINT-BÁLINT LORÁNT

INFORMAȚII PERSONALE



Bálint-Bálint Lóránt

Com. Cozmeni, Sat Lăzărești Nr 210, Jud. Harghita, România

0721 393303

lorant.balint@ubbcluj.ro

Sexul Masculin | Data nașterii 08/09/1984 | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

24.02.2020. – prezent

Șef lucrări

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Geografie, Departamentul de Geografie al Extensiilor, Extensia Gheorgheni

www.gheorgheni.extensii.ubbcluj.ro

Sectorul de activitate: Educație

15.01.2024 - prezent

Membru al Consiliului Facultății de Geografie

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Geografie, Departamentul de Geografie al Extensiilor

01.03.2016. - prezent

Manager în activitatea de turism

Imperial Hotel Management SRL - Balványos Resort**** Băile Balványos, www.balvanyosresort.ro

Sectorul de activitate: Turism - Complex Hotelier

01.09.2018. – 28.02.2019

Șef lucrări

Universitatea Sapientia - Miercurea Ciuc, www.csik.sapientia.ro

Sectorul de activitate: Educație

04.05.2015. – 29.02.2016

Sales&Marketing Manager

HB Hotels SA – Hotel Ciucas*** - Băile Tușnad, www.hotelciucas.ro

Sectorul de activitate: Turism - Complex Hotelier

15.09.2012 – 15.06.2015

Profesor de geografie

Școala. Generală "Dr. Boga Alajos" din Comuna Cozmeni , Jud. Harghita

Sectorul de activitate: Educație

15.09.2008 – 15.06.2015

Profesor de turism

Liceul "Tivai Nagy Imre" din Sânmartin, Jud. Harghita

Sectorul de activitate: Educație

01.10.2008 - 03.03.2010

Marketing Manager

Sylcotur SRL, Cozmeni – Pensiunea Tulipan, www.pensiuneatulipan.ro

Sectorul de activitate: Turism – Pensiune și Restaurant

06.03.2007 – 04.04.2015

Manager

Elcomex SRL, Băile Tușnad – Pensiunea Panorama

Sectorul de activitate: Turism - Pensiune

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2014-2018

DOCTORAT - TEZĂ DE DOCTORAT CU TITLUL GEOMORFOSITURILE DIN MUNȚII HARGHITA, cu distincția MAGNA CUM LAUDE

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de Geografie

- 2010-2012 **ECOTURISM ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ**
MASTERAT
 Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de geografie, Extensia Gheorgheni
- 2010-2012 **PROFESOR NIVEL I.**
 Universitatea Babeș-Bolyai - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
- 2009-2010 **PROFESOR NIVEL II.**
 Universitatea Babeș-Bolyai - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
- 2007-2009 **GEOGRAFIA TURISMULUI**
UNIVERSITATE
 Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de geografie, Extensia Gheorgheni
- 2003-2007 **ACTIVITĂȚI TURISTICE**
COLEGIU UNIVERSITAR
 Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Facultatea de geografie, Extensia Gheorgheni
- 1999-2003 **TEHNICIAN ÎN SILVICULTURĂ**
BACALAUREAT
 Grupul Școlar Industrializarea Lemnului „Venczel József” din Miercurea Ciuc

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Scrieți limba maternă / limbile materne **MAGHIARĂ / ROMÂNĂ**

Alte limbi străine cunoscute

Engleză

| INTELEGERE | | VORBIRE | | SCRIERE |
|------------|--------|----------------------------|--------------|---------|
| Ascultare | Citire | Participare la conversație | Discurs oral | |
| B1 | B1 | B1 | B1 | B1 |

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Bune competențe de comunicare, promovare, vânzare și de organizare dobândite prin experiența proprie de manager

Competențe digitale

| AUTOEVALUARE | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Procesarea informației | Comunicare | Creare de conținut | Securitate | Rezolvarea de probleme |
| UTILIZATOR EXPERIMENTAT | UTILIZATOR EXPERIMENTAT | UTILIZATOR EXPERIMENTAT | UTILIZATOR EXPERIMENTAT | UTILIZATOR EXPERIMENTAT |

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat
 Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Alte competențe informatice. Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access); GIMP, Corel, Photoshop, Illustrator, Fidelio, Opera

Permis de conducere Categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații Carte

Dr. Bálint-Bálint Lóránt, *Geomorfositunile din Munții Harghita - valorizare și valorificare turistică*, ISBN 978-973-53-2267-0, RISOPRINT, CLUJ-NAPOCA, (2018)

Articole

Bálint-Bálint, L., Magyari-Sáska, Zs., Irimuş, I. A., Peteley, A., Niță, A. (2023), *Urban Ecotourism Potential Valuation of Baile Tusnad Volcanic Geomorphohydrosite in Harghita County, Romania*, Modern Geografia Journal (ISSN 2062-1655)

Strapazan, C., Kocsis, I., Irimuş, I. A., **Bálint-Bálint, L.** (2023), *An Evaluation of Lidar, EU-DEM and SRTM-Derived Terrain Parameters for Hydrologic Applications in Ţibleş and Rodnei Mountains (Romania)*, pp: 39-58 | DOI: 10.24193/RCJ2023_1 | Full text, R&C nr.1/2023

Paula, C., Holobacă, I. H., Irimuş, I. A., **Bálint-Bálint, L.** (2023), *Assessing soil erosion caused by raindrops utilizing the index of erosion through precipitation (R-factor)*, pp: | DOI: 10.24193/RCJ2023_8 | Full text, R&C nr.2/2023

Niță, A., Peteley, A., Mara, V., Horváth, A., **Bálint-Bálint, L.** (2022), *Land take in natura 2000 sites on the middle course of Someş river, Romania*, International Multidisciplinary Scientific GeoConference: SGEM 22 (5.1), 271-278

Peteley, A., Niță, A., Crisan, H. F., Mara, V., **Bálint-Bálint, L.** (2022), *The double sided impact of bear watching in the Giurgeu basin, Romania*, International Multidisciplinary Scientific GeoConference: SGEM 22 (5.1), 465-472

Bálint-Bálint, L., Irimuş, I. A., Peteley, A., Dombay, St., Magyari-Sáska, Zs. (2019), *The classification of mineral water springs in the southern part of the Harghita Volcanic Mountains, Romania, the area of Lăzăreşti parish, and their introduction in the tourism circuit according to their therapeutic properties*, GEOLINKS 2019 Multidisciplinary International Scientific Conference, Book 3, Vol 1, Page 173, Published by SAIMA CONSULT LTD, Sofia, Bulgaria, ISBN 978-619-7495-04-1

Bálint-Bálint, L., Irimuş, I. A., Lect. Dr. Attila Peteley, Lecturer Dr. Zsolt Magyari-Sáska, Assoc. Prof. Dr. Ştefan Dombay (2019), *Ecotourism at the volcanic geomorphosite Mohos Peat Bog, Romania*, 19th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2019, Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings Vol. 19, Issue: 5.1, Ecology and Environmental Protection, Published by STEF92 Technology Ltd 51 "Alexander Malinov", Sofia, Bulgaria, ISSN 1314-2704, ISBN 978-619-7408-84-3, DOI: 10.5593/sgem2019/5.1

Bálint-Bálint, L., Irimuş, I. A., Crişan, H. F., Cioban T., Dombay, Şt., (2016), *Mofettas in the Mount Ciomadu volcanic mountain area and the balneary tourism*, 16th International Multidisciplinary Scientific Conference, Book 5 Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings/Vol. I, Environmental Legislation, Multilateral Relations & Funding Opportunities p.449-454. Published by STEF92 Technology Ltd 51 "Alexander Malinov", Sofia, Bulgaria, ISSN 1314-2704/ ISBN 978-619-7105-65-0 /DOI:10.5593/sgem 2016B51.

Crisan, H.F., Irimuş, Ioan-Aurel, Peteley, A., **Bálint-Bálint, L.**, Cioban, T.D., Dombay, St. (2016), *Tourism valorification on geomorphosystems Karst in Surduc-Munticelu*. Book Group Author(s): ECOLOGY, ECONOMICS, EDUCATION AND LEGISLATION CONFERENCE PROCEEDINGS, SGEM 2016, VOL I Book Series: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM Pages: 771-777. Published: 2016. Accession Number: WOS: 000391519100103.

Cioban, T.D., Irimuş, Ioan-Aurel, Vescan, I., **Bálint-Bálint, L.**, Crisan, H.F. (2016), *The risk associated with hydrocarbons pollution site located on the Târnava Mare river. Case study*. 16th International Multidisciplinary Scientific GeoConference, Book 5 Ecology, Economics, Education and Legislation, Conference Proceedings/ Vol. I, Environmental Legislation, Multilateral Relations & Funding Opportunities, p.995-1002. Published by STEF92 Technology Ltd 51 "Alexander Malinov", Sofia, Bulgaria, ISSN 1314-2704/ ISBN 978-619-7105-65-0 /DOI :10.5593/sgem 2016B51. / Accession Number: WOS:000395499800126.

Irimuş, Ioan-Aurel, **Bálint-Bálint, L.**, Dombay, St., Crişan, H.F., Magyari-Sáska, Zs. (2015), *Classification and Evaluation Criteria for Volcanic Geomorphosites in Harghita Mountains*. Book Group Author(s): SGEM: SCIENCE AND TECHNOLOGIES IN GEOLOGY, EXPLORATION AND MINING, VOL I, Book Series Title: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM; Pages: 77-84; Published: 2015; Conference Title: 15th International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM). Accession Number: WOS:000371662300010.

Crişan, Hunor-Flaviu, Irimuş, Ioan-Aurel, Peteley, A., **Bálint - Bálint, L.**, Mara, V. (2015), Book Group Author(s): *Karst Geomorphosites from Giurgeu Mountains (Romania)*, SGEM ECOLOGY, ECONOMICS, EDUCATION AND LEGISLATION, VOL II. Book Series Title: International Multidisciplinary Scientific GeoConference - SGEM Pages 279-286 . Accession Number: WOS:000370814500037.

Certificări

- Brevet de turism categoria A, Manager în activitatea de turism
- Pompier Servant

Gheorgheni, 20.05.2024

BÁLINT-BÁLINT LORÁNT